



Percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado 30-60 CFU  
(DPCM 4.8.2023) - a.a. 2024/2025

**ESITI ESAMI DI ABILITAZIONE CLASSE DI CONCORSO  
A017 - DISEGNO E STORIA DELL'ARTE NEGLI ISTITUTI II GRADO**

Cognome	Nome	Tipologia percorso	Data	Voto
Balsamo	Mariafrancesca Michela	Percorso accademico abilitante di formazione iniziale corrispondente a 60 crediti formativi accademici di cui all'art. 2, comma 1, lettera a), del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59 (allegato 1 al DPCM 4 agosto 2023) e del DM 22 aprile 2024 n. 621	18/11/2025	10/10
Cammarota	Cristiano	Percorso accademico abilitante di formazione iniziale corrispondente a 60 crediti formativi accademici di cui all'art. 2, comma 1, lettera a), del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59 (allegato 1 al DPCM 4 agosto 2023) e del DM 22 aprile 2024 n. 621	18/11/2025	10/10
Gardelli	Giulia	Percorso accademico abilitante di formazione iniziale corrispondente a 60 crediti formativi accademici di cui all'art. 2, comma 1, lettera a), del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59 (allegato 1 al DPCM 4 agosto 2023) e del DM 22 aprile 2024 n. 621	18/11/2025	10/10
Lombardi	Luca	Percorso accademico abilitante di formazione iniziale corrispondente a 60 crediti formativi accademici di cui all'art. 2, comma 1, lettera a), del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59 (allegato 1 al DPCM 4 agosto 2023) e del DM 22 aprile 2024 n. 621	18/11/2025	10/10
Pagnini	Lara	Percorso accademico abilitante di formazione iniziale corrispondente a 60 crediti formativi accademici di cui all'art. 2, comma 1, lettera a), del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59 (allegato 1 al DPCM 4 agosto 2023) e del DM 22 aprile 2024 n. 621	18/11/2025	10/10
Roberti	Chiara Paola	Percorso accademico abilitante di formazione iniziale corrispondente a 60 crediti formativi accademici di cui all'art. 2, comma 1, lettera a), del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59 (allegato 1 al DPCM 4 agosto 2023) e del DM 22 aprile 2024 n. 621	18/11/2025	10/10

